

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета педагогов  
СП «Детский сад №31 «Тополек»  
от «14» апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Усть-Шоношская СШ № 16»  
Циулина Е.Я.  
Приказ № 36 от 15 апреля 2022 года



## О Т Ч Ё Т

о самообследовании «Детского сада №31 «Тополёк»  
структурного подразделения муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Усть-Шоношская средняя школа № 16»  
за 2021 год

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Разделы		Стр.
1.	Основные показатели	2-3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4-5
	1.Общая характеристика образовательного учреждения	4
	2. Условия приема воспитанников ДОУ	4-5
	3. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ	5
3	Система управления учреждения	6-7
4	Условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.	7-9
	1. Педагогические кадры	6
	2. Учебно-методическое, информационное обеспечение.	7
	3. Материально-техническая база.	7-8
	4. Обеспечение безопасности учреждения.	8-9
	5. Меры антитеррористической защищенности.	9
5	Оценка образовательной деятельности: организация учебного процесса, содержание подготовки обучающихся, функционирование внутренней оценки качества образования	9-22
	1. Особенности образовательного процесса	9-10
	2. Анализ выполнения задач за 2021 год	10-14
	3. Анализ выполнения работы по взаимодействию со школой и социальным окружением	14-15
	4. Совместная досуговая деятельность детей, педагогов и родителей.	15-17
	5. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья	17
	6. Питание воспитанников	18
	7. Взаимодействие с семьями воспитанников	18-19
	8. Виды деятельности и формы занятий с воспитанниками.	19- 22

### Раздел 1. Основные показатели

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в	20 человек-100/%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек-100/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек -100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1 человека - 40/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек -60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека-60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	0 человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека-0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек-100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	2 человек-80%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 человек -100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 чел./ 20 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Площадь групп: количество 133,5 кв. м на 1 человека – 4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1 площадка, 1 веранда

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Детский сад № 31 «Тополёк» является структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения «Усть-Шоношская средняя школа № 16» пос. Усть-Шоноша Вельского района.

Юридический адрес школы: 165108, пос. Усть-Шоноша, Вельского района, Архангельской области, пер. Школьный д.2

Руководитель учреждения – Циулина Елена Яковлевна

ИНН 290 700 76 68

КПП 290 701 001

ОГРН 1022901218724

Юридический адрес структурного подразделения: 165108 пос. Усть-Шоноша, Вельского района, Архангельской области ул. Октябрьская д.23А  
Старший воспитатель структурного подразделения – Котова Анна Валерьевна.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с 2 до 7 лет; нормативный срок освоения программы дошкольного образования – 5 года.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад работает пять дней в неделю с 7 час.30 мин. до 17 час. 30 мин., обеспечивая 10 часовое пребывание детей в группах.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности за № 5708 от 18.03.2015 г. В приложении к лицензии предусмотрена реализация программ дошкольного образования, реализуемая в группах общеразвивающей направленности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации за № 3545 от 29.04.2015 года. Действительно до 17.05.2025 года.

Электронный адрес школы: [ushkola16@mail.ru](mailto:ushkola16@mail.ru)

Информационный сайт образовательного учреждения: <http://usschool.ru>

## 2. Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с «Положением о приёме в детский сад», и с «Порядком комплектования муниципальных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании «Вельский муниципальный район» № 229 от 09 марта 2016 года.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Общее количество групп** – 1, все группы имеют общеразвивающую направленность, в них человек в возрасте с 2 до 7 лет.

Общее количество воспитанников - человек.

«Детский сад № 31 «Тополёк» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации,
- ✓ Конвенция «О правах ребенка»,
- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ иные законы Российской Федерации,
- ✓ указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- ✓ постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

- образования,
- ✓ Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
  - ✓ Нормативные правовые акты органов местного самоуправления МО «Вельский муниципальный район»;
  - ✓ решения органов управления образованием всех уровней,
  - ✓ Устав МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16»
  - ✓ Локальные акты.

### **3. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

- ✓ Трудовым договором с руководителем структурного подразделения;
- ✓ Трудовыми договорами с работниками детского сада;
- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Договорами с родителями.

### **Раздел 3. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и на основании Устава МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16».

Непосредственное управление детским садом осуществляет старший воспитатель структурного подразделения Котова Анна Валерьевна стаж педагогической работы – 28 лет, в данной должности 8 лет.

#### **Формами самоуправления ДОУ являются:**

- ✓ Совет педагогов;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Родительский комитет.

#### **Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав МБОУ «Усть-Шоношская средняя школа №16»

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы
- Правила приема воспитанников в «Детский сад № 31 «Тополек», структурное подразделение МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду;
- Положение о Совете педагогов;
- Годовой план работы детского сада;
- Программа развития детского сада;
- Годовой календарно-образовательный график МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16», структурное подразделение «Детский сад № 31 «Тополек»
- План непосредственно образовательной деятельности «Детский сад №31 «Тополек», структурного подразделения МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16»
- Режим дня;
- Положение об оплате труда МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16» .

#### **Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

##### **1. Педагогические кадры.**

В детском саду работают 3 педагога, из них:

- 1 имеет высшее педагогическое образование - 40%,
- 2 среднее специальное педагогическое - 60%.
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 педагога (100%)

Педагогический стаж:

- От 5 до 10 лет- 2 педагога (60%)
- Более 20 лет- 1 педагог (40%)

Таким образом, большая часть педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет. На сегодняшний день в детском саду работает стабильный педагогический коллектив, обладающим достаточным опытом.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсов переподготовки, показа открытых мероприятий на МО.
  - В 2020 году повышение квалификации проходили 1 человек:  
Кузилова М.С. – воспитатель д/с «Тополек».
- На 2022 год записаны Васильева С.М., Котова А.В.

## **2. Учебно - методическое, информационное обеспечение.**

В «Детском саду №31 «Тополёк» учебно - методическое, информационное обеспечение в целом оптимально и эффективно. В методическом кабинете и у воспитателей групп есть в необходимом количестве наглядный и раздаточный дидактический материал. Педагоги постоянно пополняют учебно-методический комплекс и наглядные пособия, по необходимости заменяют устаревший и пополняют современными развивающими пособиями.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер-2, система мультимедиа-2, ноутбук-4, ТВ-2, музыкальный центр-2, магнитофоны-2, принтер-4, видео- и аудио - материалы для работы с детьми.

## **3. Материально-техническая база.**

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду направлены на организацию естественной комфортной обстановки детей в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении создана уютная и теплая обстановка для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. В летний период в учреждении был проведен косметический ремонт. Пространство групп ДОО организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс. В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества), уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок. Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности.

В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа (соответственно 1 групповое помещение, спальня, веранда, площадка).

## **4. Обеспечение безопасности учреждения.**



В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:

- Аттестовано -8 рабочих мест;
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводится общий технический осмотр здания. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования.
- Приобретены средства СИЗ.
- Перезаряжены огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

## **5. Меры антитеррористической защищенности.**

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АУПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- приказом утверждён график дежурства работников детского сада с 7-30 до 17-30;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- ежегодно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности
- имеются памятки: №3 «Действия при поступлении угрозы по телефону или в письменном виде», №4 «Действия при захвате заложников», №2 «Действия при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство».

**Раздел 5. Оценка образовательной деятельности: организации учебного процесса, содержание подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

## **1. Особенности образовательного процесса.**

В 2021 году детский сад не работал 14 февраля по 1 марта т.к. учреждение находилось на карантине.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине НОД педагоги проводят 1 или 2 физкультминутки.

Предусмотрены перерывы между образовательной деятельностью - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должно составлять не более 25-30 минут в день.

На протяжении 2021 учебного года педагогический коллектив детского сада работал по основной общеобразовательной программе, составленной на основе учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Мозаика-Синтез» 2014г.

Образовательная программа основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ходе реализации Образовательной программы строится в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода, с позиции личностно- ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализации их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных условий развития

воспитанников, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

## **2. Анализ выполнения задач за 2021 год.**

В 2021 году детский сад работал по программе  
«Духовно – нравственное развитие и воспитание ребёнка».

**Тип программы:** образовательная.

Программа духовно - нравственного развития дошкольников является целенаправленным воспитательным процессом и предполагает определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Особое место отводится семье, как первому наставнику ребёнка, а также коллективно – творческой деятельности, которая способствует перенаправлению энергии дошкольника из деструктивного направления в конструктивное.

**Цель программы:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Задачи** духовно-нравственного воспитания и развития, которые решались в течение учебного года:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма:
  - углублять и уточнять представления о Родине — России.
  - закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
  - начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
  - элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
  - любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
  - уважение к защитникам Родины;
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:
  - различение хороших и плохих поступков;
  - представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
  - уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
  - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
  - бережное, гуманное отношение ко всему живому;
  - знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
  - стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде, небрежливому отношению к результатам труда людей.

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, здоровьесберегающие технологии, соблюдение режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- бережное отношение к растениям и животным.

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- формирование чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Программа составлена с учетом межпредметных связей по областям:

• **Социально-коммуникативное развитие**, где проводятся занятия, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, беседы, игры на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

• **Познавательное развитие**, где используются дидактические, сюжетно-ролевые игры; формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

•**Художественно-эстетическое развитие**, где используются произведения живописи о природе по сезонам, изготавливаются различные изделия в соответствии с тематикой занятий. Проводятся выставки детского творчества, мастер – классы; используются музыкальные произведения в соответствии с тематикой занятия; проводятся праздники, музыкальные игры.

•**Речевое развитие**, где используются произведения познавательной направленности (сказки, притчи, стихи,); рассматривание иллюстраций, картинок.

•**Физическое развитие**, где проводятся подвижные игры, развлечения, спортивные праздники, досуги в целях становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Духовно - нравственное развитие ребёнка происходит в организации всех видов детской деятельности. Воспитание доброго отношения к окружающим отмечается на каждом занятии в детском саду: ролевые игры, беседы о дружбе, уважении, заботе, дружеская атмосфера поддерживается на физкультуре, на музыкальных и речевых занятиях. Дети учатся выполнять задания в парах, в подгруппах, так формируется культура взаимодействия, вежливость в общении, способность уважать интересы и чувства друг друга. Воспитать нравственность возможно только через личный пример взрослого. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. В ней закладываются основы личности ребёнка. Деятельность семьи по развитию, преобразованию и формированию духовно-нравственной сферы является ведущей на протяжении всего периода дошкольного возраста.

Внутри детского сада по данной теме были подведены итоги работы и выводы, в которых отмечали заинтересованность родителей к данной теме. Коллектив педагогов продолжит работу по данной программе и в следующем учебном году.

На совместных заседаниях Совета педагогов и МО учителей начальных классов обсуждался вопрос о преемственности детского сада и школы. Воспитатели детского сада посещали уроки в первом классе школы. Совместно с учителями начальных классов проведен анализ диагностирования детей по подготовке воспитанников к школе. Педагоги делились своим опытом, своими наработками, посоветовали, на что надо обратить внимание в дальнейшей работе.

**Мероприятия**, которые проводились педагогами в 2021 -2022 учебном году:  
**разновозрастной группе**

**30Ж**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	Развлечение «На лесной полянке»\ «В гости к Лесовичку»
Октябрь	«Все на стадион»\ «Осенняя пора»
Ноябрь	«Теремок»\ «Весёлые старты»

Декабрь	«Мы здоровье сбережём»
Январь	«Зимняя олимпиада»
Февраль	«Проводы зимы»
Март	«Мама, папа, я – спортивная семья»
Апрель	«День мяча» \ «Путешествие в страну Игралию»
Май	«День Победы»
Июнь	«Веселые старты»

### **Правила дорожного движения**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	Проект «Добрая дорога жизни»
Октябрь	«Государство дорожных знаков»
Ноябрь	Развлечение «Игры с профессором дорожной азбуки»
Декабрь	Развлечение «Азбука пешехода»
Январь	Интерактивная игра «Знай и соблюдай ПДД»
Февраль	Развлечение «Волк Вася знакомится с ПДД»
Март	«Правила дорожные детям знать положено»
Апрель	«Приключения в сказочный город Светофория»
Май	Игровая программа «Умники и умницы»
Июнь	«Знаем ПДД»

### **Физкультурные досуги**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	«В гости к Лесовичку»
Октябрь	«Все на стадион»
Ноябрь	«Весёлые старты»
Декабрь	«Если с другом вышел путь»
Январь	«Прощание с ёлочкой»
Февраль	«Масленица»
Март	«Спортленд»
Апрель	«Весёлые старты»
Май	«День мыльных пузырей»
Июнь	«День защиты детей»

### **Праздники**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	«День знаний»
Октябрь	«Праздник Осени»
Ноябрь	«День матери»
Декабрь	«Новогодний утренник»
Январь	«Русские народные сказки»
Февраль	«23 февраля»

Март	«8 марта», «Масленица»
Апрель	«Весна пришла»
Май	День ПОБЕДЫ, «Выпускной бал»
Июнь	«День именинника»

### **Работа с родителями**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	Родительское собрание «Итоги года».
Октябрь	Выставка работ «Осенние фантазии».
Ноябрь	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».
Декабрь	Выставка поделок «Новогодняя игрушка».
Март	Конкурс рисунков «Цветы».
Апрель	Выставка рисунков и поделок «Космостар».
Май	Выставка рисунков «Мы наследники»
Июнь	Выставка фотографий «Лето».

### **Патриотическое воспитание**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	Беседа «О героизме людей во время ВОВ»
Октябрь	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»
Ноябрь	Фестиваль творчества «Мы едины и непобедимы»
Декабрь	«Русский народный костюм»
Январь	Беседа «День снятия блокады Ленинграда» (27.01.1944 г.). Творческий конкурс «Промыслы России»
Февраль	Беседа «Сталинградская битва» (2.02.1943 г.). «Мир вокруг нас», «Народы нашей страны»
Март	Беседа «О Великой Отечественной Войне».
Апрель	Беседа «Советские войны водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине» (30.04.1945 г.) Акция -фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто»
Май	Чтение и выставка книг «О войне». «Их подвигами гордятся внуки»
Июнь	Развлечение «День России» (итоговое занятие).

### **Развлечения и праздники с муз.работником**

Сентябрь	«Мои любимые игрушки»
Октябрь	«Мы любим петь и танцевать», «Осенняя история»
Ноябрь	«Загадки с грядки», «Наш весёлый концерт»
Декабрь	«Зимняя сказка», «Путешествие в страну сказок»
Январь	«В гостях у снеговиков», «Зимнии инры»
Февраль	«Слушаем музыку с ребенком», «В мире звуков»
Март	«Золотой петушок», «В мире муз.инструментов»
Апрель	«Лесной концерт», «1 апреля –праздник непослушания»
Май	«9 Мая», «Выпускной бал»

Вывод: работа с детьми проводится по всем направлениям. Идёт всестороннее развитие ребёнка. Во всех конкурсах поделок и рисунков активное участие принимают родители.

### 3. Анализ выполнения работы по взаимодействию со школой и социальным окружением.

№	Мероприятие	Кто и когда выполнял
1.	- посещение урока в 1 классе.	сентябрь, воспитатели
2.	- «С праздником!» - организация поздравления к «Дню воспитателя и всех дошкольных работников»	27 сентября 2021 год Учащиеся, учителя начальных классов
3.	Беседы: - о школе; - о взаимоотношениях между учениками, учеником и учителем; - о школьных принадлежностях.	В течение года воспитатели
4.	Выполнение единого подхода: - воспитание самостоятельности; - воспитание культуры поведения, - соблюдение режима дня.	В течение года воспитатели
5.	Организация работы с родителями: -индивидуальная консультация «Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в 1 класс»; -папка – передвижка «Не хочу в школу! Или что делать родителям»; -анкетирование «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»; -памятка «Подсказки для родителей»; -консультация «Скоро в школу!».	Воспитатели в течение года  Учитель начальных классов

Выводы:

Рациональное сочетание различных видов деятельности и форм активности благотворно влияет на создание социально-положительного климата в



коллективе взрослых и детей. В саду проводятся культурно - досуговые мероприятия: праздники, развлечения, спортивные мероприятия и т. д. Все это позволяет обеспечивать каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие. На этих мероприятиях воспитанники успешно продолжают осваивать образовательные области, закрепляют знания, получают положительные эмоции. Окружающая ребенка обстановка становится средством воспитания чувств, представлений, поведения и влияет на формирование определенных нравственных качеств.

#### **4. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**

Медицинское обслуживание обеспечивается ГБУЗ «Вельская ЦРБ» структурное подразделение «Усть-Шоношская амбулатория».

Ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий возложена на педагогов, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников - на старшего воспитателя.

Детский сад уже 14 год работает по программе «Здоровый малыш» под ред. З. И. Бересневой. Проблема оздоровления детей - это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива. Эта работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей педагогами и родителями.

Виды оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности;
- закаливающие процедуры (ходьба босиком, мытье рук прохладной водой, профилактика плоскостопия и др.)
- проведение физкультурных занятий и развлечений;
- проведение бесед «Здоровый образ жизни»
- воздушно - контрастные ванны;
- полоскание рта;
- прогулки на свежем воздухе;
- оздоровительный бег;
- бодрящая гимнастика;
- сон под сказку или музыку
- напитки из клюквы и смородины.

Для уничтожения бактерий педагоги используют бактерицидные лампы, которые установлены в каждой группе и спальнях комнатах.

В 2021 году заболеваемость детей в дошкольном учреждении значительно ниже, чем в прошлом году.

год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Районный показатель	21,4	20,8		18	19,08	18,9	19,9	19,8	19,2	20
д/с «Тополёк»	18,3	15,65	13,87	20,5	10,63	23	22,4	19,6	16,34	17

причины заболевания:

- - это инфекционные заболевания
- - проживание вдали от детского сада

- - дети от 2 до 3 лет

Основная группа здоровья у 20 детей - вторая. Педагоги продолжают работу с родителями и детьми, используя игровые практикумы, беседы, памятки. Все работники детского сада стремятся создать условия для развития двигательной активности, сохранения и укрепления физического, психологического, нравственного здоровья дошкольников, приобщая детей к ценностям здорового образа жизни.

## **5. Питание воспитанников**

- В детском саду осуществляется трёх – разовое питание, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 7 лет. В муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами № 32 от 27.10.2020 года СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

## **6. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Ещё до прихода ребёнка в ДОО между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

*В этом году для решения этих задач используются различные формы работы:*

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в подготовке конкурсов, выставок и акций.

В 2021 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования и иных услуг, предоставляемых детским садом» Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования и иных услуг, предоставляемым детским садом составила 96 %.

Исходя из анализа работы, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Повышение имиджа ДООУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.
2. Совершенствование качества дошкольного образования педагогов в дошкольном образовании.

Окончательный вывод по самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

### **Виды деятельности и формы занятий с воспитанниками.**

#### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма. «Я гражданин своей страны».**

**Беседы:**

- «Давайте поиграем»;
- «Что такое герб»,
- «Флаг – символ государственной власти»,
- «Государственный гимн Российской Федерации»,
- «Столица нашей Родины – Москва»;
- игровая программа: «Полёт в космос»;
- праздник: «День Победы».

**Просмотр кинофильмов и презентаций:** «Они сражались за Родину».

**Чтение книг:** книги о войне, и другие.

#### **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. «Добро и зло».**

**Беседы:** «Этика», Этичные и неэтичные поступки, «Чем я богат», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Моральный облик человека. Клевета, ложь, сплетня», «Речь – зеркало души человека», «Культурная среда», «Честность – прежде всего».

**Досуги - путешествия:**

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

**Тренинги общения:**

- «Разыгрывание ситуаций»,
- «Волшебный стул»,
- «Способы повышения настроения».

### **Творческая деятельность:**

Кукольные спектакли по мотивам русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Теремок», «Под грибом», «Кто сказал «мяу»?» (по мотивам сказки В. Сутеева), «Как медвежонок Проша говорил неправду», «Трудолюбивая курочка»; «Обманом не проживешь».

**Праздники:** «Масленица».

**Мероприятия** направленные на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения: Диалог-тренинг по теме: "Улыбка. В чем ее секрет?", «Можно ли справиться со злом?», «Всегда ли я хороший: мой характер; мои достоинства и недостатки». **Игровой тренинг:** «Давайте говорить друг другу комплименты», «Открытое сердце», **Тренинги общения:** «В двух словах», «Если я тебя правильно понял», «Коммуникация», «Слово веселит, огорчает, утешает...», «Цветик-семицветик», «Разыгрывание ситуаций», «Комплимент», «С детства дружбой дорожить учат в школе...», «Я и другие», «Как поступить?», «Как правильно дружить», «Кого мы называем другом», «Если дружбой дорожить»;

**Правила поведения в общественных местах:** улице, театре, музее, библиотеке.

**Игра-путешествие:** «Передай добро по кругу!»; «Подарок коллективу».

**Праздники:** «День именинника», календарные праздники и др.

### **3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. «Труд и порядок».**

**Самообслуживание:** поддержание чистоты, опрятности во внешнем виде в течение дня; уборка постели, содержание в порядке и чистоте одежды и принадлежностей личной гигиены; уборка со стола; поддержание порядка в шкафчике с верхней одеждой; выполнение гигиенических процедур.

**Хозяйственно-бытовой труд:** поддержание чистоты и порядка в группе; поддержание чистоты на участке.

#### **Ручной труд:**

- работа с природным материалом (жёлуди, шишки, косточки и т.п.); самостоятельное изготовление игрушек для игр; ремонт книг, настольно-печатных игр;
- активное участие в оформлении групповой комнаты, коридора к праздникам (изготовление украшений);
- изготовление кормушек для птиц из бросового материала, готовых частей; изготовление игрушек-забав для малышей; изготовление подарка для мамы; изготовление сувениров для сотрудников детского сада.

### **4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. «В здоровом теле – здоровый дух».**

#### **Беседы, занятия:**

- Марафон «Поезд здоровья».
- Устный журнал «Если хочешь быть здоров!».
- «Открытое сердце».
- Занятие с элементами практических действий «Как сохранить хорошее зрение».
- Релаксационная программа «Хорошего настроения!»

**Игра** «Человек и его здоровье».

- Познавательльно-спортивная игра «Как мы спасали солнышко».

**Спортивные праздники, подвижные игры:**

- Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Оздоровительный досуг «Зимние весёлые старты».
- Физкультурно-познавательный досуг «Мы здоровье сбережём».
- Спортивный досуг «Путешествие в страну Игралию».

**Дни здоровья:**

- ✓ «Спорт в жизни людей».
- ✓ «Все на стадион».
- ✓ «Без режима, друзья, нам и дня прожить нельзя!»
- ✓ «Спортленд».
- ✓ «Волшебная страна игр»
- ✓ «Движение есть жизнь».

**Конкурс рисунков:** «Здоровому – все здорово».

**Демонстрация слайдов:** «Полезные продукты».

**5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) «Мир прекрасное творение».**

**Беседы:** «Береги все живое»,

- «Планета Земля в опасности»;
- «Бесценная и всем необходимая вода»;
- «Беседа о зиме»;
- «Беседа о лесе»;
- «Как люди помогают лесным жителям»;
- «Берегите природу»;
- « Природы родного края».

**Наблюдения:**

- Наблюдение за цветущими травянистыми растениями участка;
- Наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- Наблюдение за птицами на прогулке;
- Наблюдения за всеми формами воды;
- Наблюдение за солнцем;
- Наблюдения за ветками в вазе;
- Рассматривание первоцветов;
- Наблюдение за божьей коровкой.

**Игры:**

- Овощи и фрукты на нашем столе;
- Дидактическая игра «Что я съел?»;
- «Что ты знаешь о природе и её жителях?»;
- Экологическая игра «Природа – это жизнь».

**Знакомство с природой:**

- «Зеленая елочка – живая иголочка».
- «Воздух».
- «Наши четвероногие друзья».

**Труд в природе:** уход за комнатными растениями.

**Деятельность вне детского сада:**

- опыт практической заботы о сохранении чистоты природы:
- участие в посильных экологических акциях в местах отдыха людей на природе:
- посадка растений, очистка территории от мусора, подкормка птиц и др.

Старший воспитатель - \_\_\_\_\_ А.В. Котова