

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
«Усть-Шоношская СШ № 16»
Приказ № 47 от 20 апреля
Е.Б. Калашникова 2023 г.

***Программа
организации
лагерной смены
«Радуга»***

***Усть-Шоноша
2023 г.***

Основание для создания программы.

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных оздоровительных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникает чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровительный своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16»

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Составление плана при участии детей дает им возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Цель программы:

Организация интересного и увлекательного досуга и оздоровление обучающихся школы в летний период.

Основные задачи программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

Направление деятельности:

данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Сроки реализации:

Программа реализуется в течение 18 дней. Начало работы лагеря 30 мая, закрытие – 20 июня 2023 года.

Перечень основных мероприятий программы.

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.
- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.
- Научно – методическое обеспечение.
- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- фитотерапия.

методы воспитания:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Содержание деятельности.

Основными направлениями деятельности в лагере являются:

- гражданское воспитание
- воспитание патриотизма
- духовно-нравственное развитие
- эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- трудовое воспитание
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
- познавательное направление воспитания

Виды деятельности.

- КТД
- Праздники.
- Конкурсы.
- Викторины.
- Спортивные соревнования и мероприятия.
- Выходы в культурные учреждения.
- Акции.
- Мониторинговая деятельность.
- Всевозможные игры.
- Чтение вслух.
- Рисование.
- Лепка
- Беседы.
- Прогулки и т. д

Система организации контроля над исполнением программы:

Контроль над исполнением программы осуществляется директором школы, зам. директора по воспитательной работе и начальником лагеря.

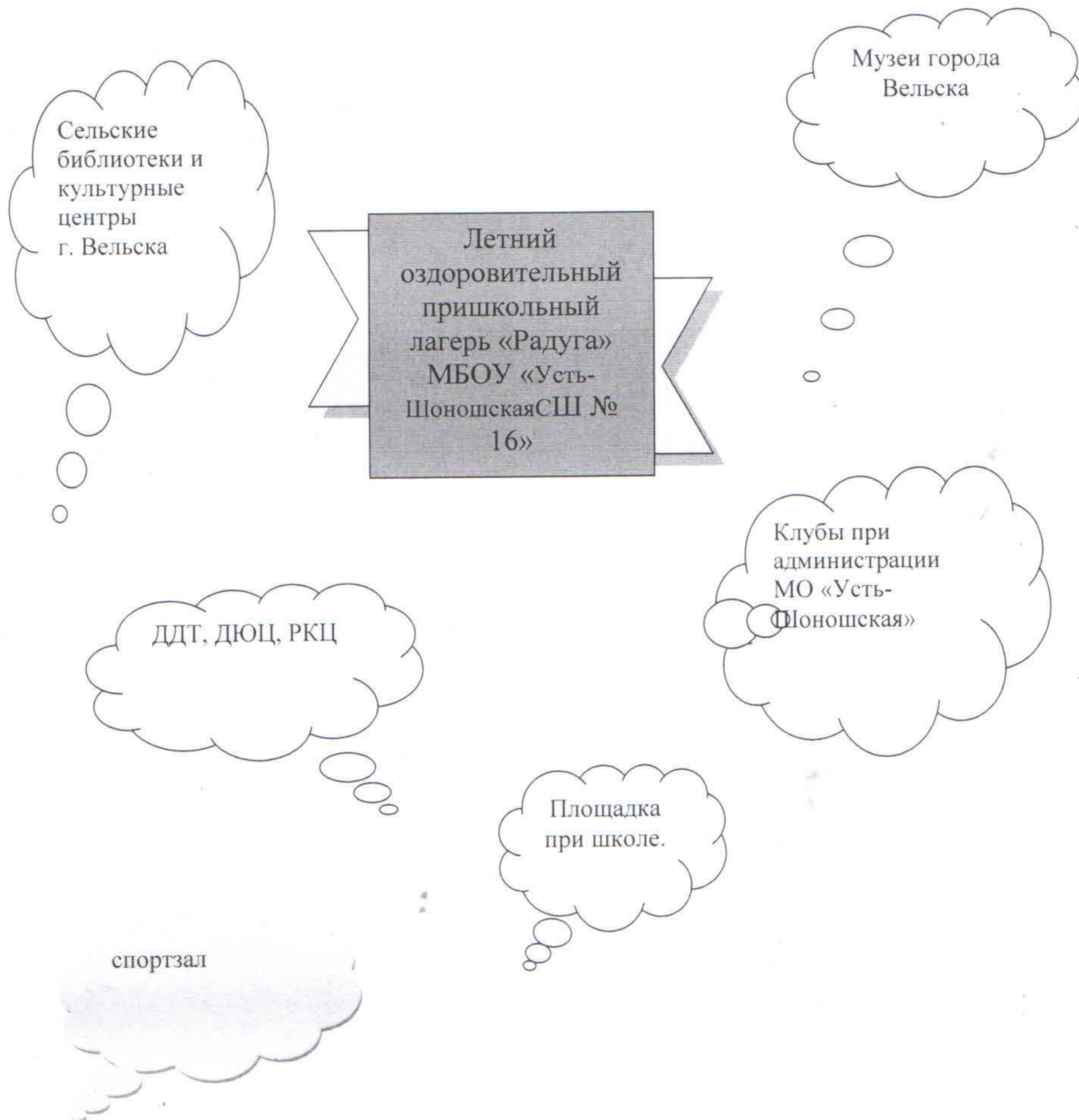
Инструктажи.

- Вводный инструктаж (начальник лагеря, ответственный по ОТ).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Инструктаж по пожарной безопасности с учебной тревогой (воспитатели).
- Инструктаж по антитеррору (воспитатели)
- Инструктаж о правилах поведения в автобусе
- Инструктаж о правилах поведения в общественных местах
- Инструктаж по правилам поведения на водных объектах

Работа с родителями.

- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере»
- Индивидуальные беседы
- Организация выставок рисунков и поделок.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом.



РЕЖИМ ДНЯ
в оздоровительном лагере с дневным пребыванием
МБОУ «Усть – Шоношская средняя общеобразовательная школа №16»

- 08.30 – Начало работы лагеря
- 08.30 – 08.45 – Сбор детей
- 08.50 – 09.00 - Зарядка
- 09.00 – 09.15 – Линейка
- 09.15 – 10.00 – Завтрак
- 10.00 – 12.00 – Организация и проведение коллективных творческих дел
- 12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры, прогулки
- 13.00 – 14.00 – Обед
- 14.00 – 14.20 – Свободная деятельность по интересам
- 14.20 – 14.30 – Линейка
- 14.30 - Уход детей домой
- 14.30 – 15.00 – Совещание педагогов, анализ дня

План мероприятий

1 день -30мая

Вводный инструктаж с детьми «Правила поведения в лагере с дневным пребыванием»

Минутка здоровья «Осторожно – клещ!»

Спортивная эстафета

Игры и тренинги на сплочение

Подвижные игры на воздухе

2 день - 31 мая

Инструктаж по пожарной безопасности с учебной тревогой.

Открытие площадки.

Минутка здоровья «Я и мое здоровье»

Праздник «Здравствуй, лето!»

Игры на улице «Здравствуй, лето»

3 день – 1 июня

«День защиты детей»

Веселая гимнастика.

«День защиты детей» (игровая программа ко Дню защиты детей)

Дискотека

Подвижные игры на воздухе

4 день -2 июня

Инструктаж по антитеррору

Копилка добрых дел

Интеллектуальные игры в отрядах

Подвижные игры на воздухе

«Зов джунглей» по отрядам

5 день – 3 июня

Инструктаж «Правила поведения на водных объектах»

Экскурсия в сельскую библиотеку.

Подвижные игры на воздухе

6 день – 5 июня

Инструктаж о правилах поведения в автобусе, общественных местах

Поездка в г. Вельск, ДДТ, ДЮЦ

7 день – 6 июня

День русского языка

Инструктаж «Правила поведения во время проведения спортивных мероприятий»

Веселые уроки

Квест « Веселые игры» (Сельский Дом культуры)

Подвижные игры на воздухе

8 день – 7 июня

День Здоровья

Игровая программа «День Здоровья»

Спортивные игры на воздухе

9 день – 8 июня

Минутка здоровья «Лесные опасности»
Профессии наших родителей
Просмотр видеоролика «Необычные профессии»
Книга рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая ...»
Игры по интересам

10 день – 9 июня

Минутка здоровья «Лечебный чай»
Конкурс рисунков
Мастер-классы
Игры на свежем воздухе

11 день – 10 июня**День Здоровья**

Игровая программа «День Спорта»
Музыкальный калейдоскоп.
Подвижные игры на воздухе
Операция «Чистый двор»

12 день – 13 июня

Просмотр видеолекции «Опасные насекомые»
Минутка здоровья «Лечебный чай»
День России
Мастер-класс «Символы России»
Игры по интересам

13 день – 14 июня

Минутка здоровья «Лесные опасности»
КТД «Найди клад»
Подвижные игры на воздухе

14 день – 15 июня

Инструктаж по пожарной безопасности
Творческие мастерские
Дисотека (Усть-Шоношский СДК)
«Осторожно- огонь» беседа
Подвижные игры на воздухе

15 день – 16 июня**Конкурс причесок**

Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»
Конкурс причесок
Спортивная игра «Зов джунглей»
Подвижные игры на воздухе

16 день – 17 июня**День леса**

Викторина «Дорожные знаки»
Игровая программа «Лесные тропинки»
Инструктаж «Правила поведения в лесу»
Минутка здоровья «Ядовитые растения»
Подвижные игры на свежем воздухе

17 день – 19 июня

Экскурсия в музей памяти (клуб)

Подвижные игры на воздухе

Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе.

Оформление коллажа «Прощай, лагерь!»

18 день – 20 июня

Закрытие лагеря

Игровая программа

Дискотека «Танцуй, танцуй!»

Целевой инструктаж по безопасности

жизнедеятельности во время летних каникул

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

5. Учебно-методическое обеспечение

Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998

Директор школы журнал 2014год

Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006

Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Шмаков С. А. Каникулы, прикладная энциклопедия Москва Новая школа,1997

Мозаика Детского Отдыха Л. Е. Артамонова «Летний лагерь, работа вожатого, сценарии мероприятий» Москва «ВАКО» 2006

Материалы школьной библиотеки.