

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть – Шоношская средняя школа № 16»
(МБОУ «Усть – Шоношская СШ № 16»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом школы
МБОУ «Усть – Шоношская СШ №
16»
протокол от 15 апреля 2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБОУ «Усть – Шоношская
СШ № 16»
Е.Б. Калашникова
15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть – Шоношская средняя школа № 16»
за 2023 год**

П. Усть - Шоноша

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть – Шоношская средняя школа № 16» (МБОУ «Усть – Шоношская СШ № 16»)
И.о. директора	Калашникова Елена Борисовна
Адрес организации	165108, Архангельская область, Вельский район, п. Усть – Шоноша, пер. Школьный, д. 2
Телефон, факс	(81836) 48-13-6,
Адрес электронной почты	ushkola16@mail.ru
Учредитель	Управление образование администрации Вельский муниципальный район
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 18.03.2015 № 5708, серия 29 ЛОJ № 0000712
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2015 № 3545, серия 29 АОJ № 0000593

МБОУ «Усть – Шоношская СШ № 16» (далее — Школа) является сельским образовательным учреждением, в состав которого входит структурное подразделение детский сад № 31 «Тополёк». В микрорайоне школы находится железнодорожный переезд, почта, железнодорожный вокзал. Большинство семей обучающихся проживают на территории поселка и деревни Усть – Шоноша. 8 детей подвозятся с п. Комсомольский, два ребенка с д. Лодейное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену. За последние годы численность обучающихся незначительно сокращается.

Учебный год	Количество классов комплектов	Количество обучающихся на конец учебного года
-------------	-------------------------------	---

2020-2021	11	85
2021-2022	11	79
2022-2023	11	74

Структура контингента обучающихся

Структура контингента на конец учебного года	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Количество обучающихся, чел	29	47	9	27	48	4	23	45	6
Общее количество классов комплект	4	5	2	4	5	2	4	5	2

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут, 20 минут после второго урока, 30 минут после третьего урока. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное общее (адаптированная программа)	1

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского объединения «Добрые сердца», школьного спортивного клуба «Чудо шашки»;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- тематические классные часы «Здоровье – мой выбор»;
- классные часы антинаркотической направленности (согласно плану воспитательной работы);
- оформление стенда «Профилактика ПАВ»;
- листовки «Вредные привычки»;
- Дни правовых знаний с приглашением инспектора ПДН.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 74 обучающихся и 48 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, техническое — 32 процента, физкультурно-спортивное — 54 процента.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
И.о.директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Актив школы и Совет школы.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	79	74	74
	— начальная школа	29	27	23	27
	— основная школа	47	48	45	41
	— средняя школа	9	4	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	2	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	1	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	0	—
	— средней школе	0	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	100	1	25	0	0	0	0	0	0
3	7	5	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	12	70,6	4	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,9 процента (в 2022 был 87,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12 процентов (в 2022 — 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	46	1	20	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	6	68	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	24	53	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	6	6	100	3	50	1	33	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 25 процентов (в 2022 -75 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 было 50%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	85
Математика базовый уровень	1	Оценка «5»
История	1	55
Обществознание	1	72

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость %	Качество знаний
Русский язык	9	100	66,7
Математика	9	100	55,6
Информатика	9	100	44
Обществознание	9	100	55,6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1 –11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ь на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	10	1	0	9	6	2	4	0	0
2022	8	3	0	5	3	2	1	0	0
2023	9	3	0	6	1	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Достичь высоких результатов обучения невозможно, если сами педагоги не повышают свою квалификацию. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою педагогическую и предметную компетентность. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, аттестацию и работу над темами по самообразованию.

В 2023 году прошли курсовую подготовку:

<i>уч</i>	<i>Должность, предмет</i>	<i>Тема курсовой подготовки</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Сроки</i>	<i>На базе</i>
Егоренкова Татьяна Леонидовна	Учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	180 ч.	28.10.2023-06.12.2023	Инфоурок
Петровская Людмила Николаевна	Учитель математики	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	36 ч.	28.10.2023-15.11.2023	Инфоурок
Нечаев Алексей Владимирович	Учитель информатики	Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	144 ч.	17.05.2023-03.06.2023	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
Кузнецов Анатолий Владимирович	Учитель физики, химии	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС	36 ч.	30.10.2023-15.11.2023 (заочно)	Инфоурок

вич		СОО			
Черных Владимир Александрович	Учитель истории, биологии	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	36 ч.	31.10.2023-15.11.2023	Инфоурок
Назюта Елена Николаевна	Преподаватель ОБЖ	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе преподавателя ОБЖ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	32 ч.	28.08.2023-08.09.2023	АО ИОО ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»
			58 ч.	11.04.2023-22.05.2023	
Митракова Евгения Викторовна	Учитель английского языка	Функциональная грамотность обучающихся: иностранный язык. Государственная итоговая аттестация по иностранному языку. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	24 ч.	16.10.2023-03.11.2023	АО ИОО
			40 ч.	20.11.2023-24.11.2023	АО ИОО
			36 ч.	19.06.2023-23.06.2023	АО ИОО
Калашникова Елена Борисовна	И.о. директора	Введение обновленных ФГОС общего образования; управленческий аспект	36 ч.	24.04.2023-28.04.2023	АО ИОО
Макарова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО	40 ч.	27.11.2023-22.12.2023	АО ИОО
Еремченко Виктор Пантелеевич	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры	32 ч.	28.08.2023-08.09.2023	АО ИОО
Циулина Елена Яковлевна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО	40 ч.	27.11.2023-22.12.2023	АО ИОО

Аттестация педагогических работников.

В 2023 году прошли аттестацию на СЗД: нет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13571 единица;
- книгообеспеченность — 115 процентов;

- обращаемость — 1764 единиц в учебный год;
- объем учебного фонда — 2297 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2297	Всем обучающимся на учебный год выдается полный комплект учебников
2	Педагогическая	839	17
3	Художественная	8498	1631
4	Справочная	89	27
5	Языковедение, литературоведение	54	53
6	Естественно-научная	156	17
7	Техническая	13	5
8	Общественно-политическая	1121	16

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наличие учебных кабинетов и их оснащенность:

Наименование кабинета	Кол-во	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью (в %)	
			в соответствии с группой роста обучающегося	с цветовой маркировкой
Каб. Физики	1	Комплект приборов	100	100
	1	Стол демонстрационный физический		
	12	Стол ученический		
	1	Доска настенная 3-элементная		
	1	Телевизор		
	1	Конвектор		
	1	Стол с подвесной тумбой (для учителя)		

	1	Стул учительский		
	24	Стул ученический		
	1	Компьютер		
	1	Софита над доской		
	1	Мультимедийный проектор		
	1	Экран		
Каб. Химии	1	Софита над доской	100	100
	1	Ноутбук «Asus»		
	11	Стол ученический		
	1	Доска настенная		
	1	Шкаф вытяжной		
	1	Телевизор		
	22	Стул ученический		
	1	Стол демонстрац. с сантехникой		
	1	Софита над доской		
Каб. Биологии	1	Тумба для плакатов	100	100
	1	Телевизор		
	1	Стол с подвесной тумбой (для учителя)		
	1	Ноутбук «Lenovo»		
	1	Доска настенная		
	1	Стул учительский		
	18	Стул ученический		
	4	Шкаф для хранения методических материалов		
	9	Стол ученический		
	1	Софита над доской		
	1	Экран		
	1	Мультимедийный проектор		
	1	Принтер		
Здание учебных мастерских	1	Лобзик	100	100
	1	Муфельная печь		
	1	Электрическое точило		
	1	Машина деревообраб.		
	1	Станок горизонтальный фрезерный		
	1	Фуговально-пильный станок		
	1	Мокрое точило		
	1	Станок токарный винтовой		
	1	Станок токарный по металлу		
	1	Станок токарный по дереву		
	1	Станок сверлильный «корвет» - 40 10240		
	1	Станок токарный по дереву «корвет- 74»		
	1	Стол с подвесной тумбой (для учителя)		
	1	Стул учительский		
	16	Стул ученический		
	11	Компьютер		
	1	Мультимедийный проектор		
	1	Экран		

	8	Стол ученический		
	1	Ксерокс-принтер-сканер (МФУ)		
	10	Компьютерные столы		
	10	Компьютерные стулья		
	1	Локальная сеть		
	2	Колонки		
Начальные классы (каб. № 3, 12, 17, 18)	4	Софита над доской	100	100
	4	Стол с подвесной тумбой (для учителя)		
	4	Шкаф для хранения методического материала		
	4	Доска настенная		
	4	Стул учительский		
	80	Стул ученический		
	4	Конвектор		
	4	Ноутбук		
	4	Мультимедийный проектор		
	4	Экран		
	40	Стол ученический		
	4	Компьютер		
	1	Принтер		
	Русский язык Английский язык (каб. № 13, 4)	2		
2		Доска настенная		
2		Стул учительский		
38		Стул ученический		
1		Принтер		
2		Ноутбук		
2		Мультимедийный проектор		
2		Экран		
19		Стол ученический		
2		Софита над доской		
2		Шкаф для хранения методического материала		
2		Конвектор		
1		Телевизор		
1		Видео – магнитофон		
1	Магнитофон			
Математика (каб. № 28, 29)	2	Ноутбук	100	100
	2	Стол с подвесной тумбой (для учителя)		
	2	Доска настенная		
	2	Стул учительский		
	40	Стул ученический		
	2	Шкаф для хранения методического материала		
	20	Стол ученический		
	2	Софита над доской		
	2	Мультимедийный проектор		
	2	Экран		
	1	Принтер		
Обществознания и истории	1	Принтер	100	100
	1	Стол с подвесной тумбой (для		

(Каб. № 27)		учителя)		
	1	Доска настенная		
	1	Стул учительский		
	20	Стул ученический		
	1	Шкаф двойной для хранения методических материалов		
	1	Ноутбук		
	1	Мультимедийный проектор		
	1	Экран		
	1	Колонки		
	10	Стол ученический		
	10	Стул с пюпитром		
	1	Софита над доской		
Иностранного языка (каб. № 2)	1	Ксерокс	100	100
	1	Стол с подвесной тумбой (для учителя)		
	1	Доска настенная		
	1	Стул учительский		
	24	Стул ученический		
	1	Мультимедийный проектор		
	1	Экран		
	12	Стол ученический		
	1	Конвектор		
	1	Шкаф для хранения методического материала		
	1	Стенка		
	1	Ноутбук		
	1	Магнитофон		
1	Софита над доской			
Кабинет ИЗО, черчения (каб. № 19)	2	Доска настенная	100	100
	1	Мультимедийный проектор		
	1	Стол с подвесной тумбой учительский		
	1	Софита над доской		
	12	Стол ученический		
	24	Стул ученический		
	1	Стул учительский		
	1	Экран		
	1	Шкаф для хранения методического материала		
	1	Ноутбук		
Спортивный зал:				
Физкультурный зал	1	Силовая скамья со стойками	100	100
	1	Брусья спортивные		
	7	Гири (8 кг)		
	7	Гири (16 кг)		
	7	Гири(24 кг)		
	1	Козел гимнастический		
	15	Льжи (паы)		
	24	Маты гимнастические		
	12	Скамейка гимнастическая		
	8	Стенка гимнастическая		
	3	Турник металлический		

	2	Ворота(гандбол, минифутбол)		
	1	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места		
	22	Мячи волейбольные		
	15	Мячи баскетбольные		
	5	Мячи футбольные		
	4	Турник – брусья навесные		
	4	Щиты баскетбольные		
	5	Барьер легкоатлетический		
	4	Стартовые колодки		
	2	Стойка для прыжков в высоту (пара)		
	4	Диск легкоатлетический		
	5	Метательный снаряд		
	4	Гантели в виниловой оболочке (пара)		
	1	Бревно гимнастическое (напольное)		
	1	Мост гимнастический подкидной		
	20	Скалки гимнастические		
	20	Палки гимнастические		
	20	Обруч гимнастический		
	3	Сетка волейбольная		
	1	Компрессор для накачки		
Тренажерный зал	1	Велотренажер В20м	100	100
	1	Беговая дорожка		
	2	Велотренажер магнитный		
	2	Вибромассажер		
	1	Силовой комплекс		
	1	Скамья для жима		
	2	Тренажер 7540		
	1	Тренажер силовой		
Зал настольных игр	4	Столлы теннисные	100	100
	10	Столлы шахматные		
	4	Винтовки пневматические		
	2	Стойка для тенниса		
	8	Ракетки теннисные		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащено современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Приобрели:

- в кабинет физики: стол учительский, стол демонстрационный, мебель ученическая (столы, стулья), жалюзи, тумба закрытая;

- в кабинет русского языка: МФУ, проектор;
- в кабинеты начальных классов: стол для преподавателя, проектор, жалюзи, ноутбук, наборное полотно для букв и цифр, коллекция «Полезные ископаемые», разрезная Азбука в картинках;
- в кабинет английского языка: комплект таблиц демонстрационный по английскому языку;
- ОЗК к урокам ОБЖ;
- в библиотеку: системный блок;
- в актовый зал: проектор;
- в кабинет математики: ноутбук;
- в кабинет информатики: 2 процессора.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (57,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85 б.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6%)
— первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		12 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		7 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (98%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Х. Методическая работа

Тема методической работы: «Повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС»

Цель: создание условий для совершенствования профессионализма педагогов при переходе на обновленные ФГОС и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи:

1. Повышать качество образования и воспитания обучающихся, стимулировать активность обучающихся, раскрывать творческий потенциал личности ребёнка через использование эффективных методик и технологий преподавания.
2. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
3. Создать условий для роста профессионального мастерства учителя посредством внедрения функциональной грамотности в учебный процесс на всех уровнях обучения.
4. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу.
6. Организовать качественную подготовку к ВПР, ГИА, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.

2. Основные направления:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа школьных МО как коллективная методическая деятельность учителей, объединенных одной образовательной областью;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- консультативно-информационная деятельность;
- преемственность в обучении и воспитании.

Структура методической работы.

- Методический совет.
- Педагогический совет
- Предметные методические объединения:
 - учителей начальных классов;
 - учителей предметов гуманитарного цикла;
 - учителей предметов естественно-научного цикла.

Временные _ творческие группы

3. Информация о наличии школьного научного сообщества:

Цель, задачи	Основные вопросы, мероприятия
<p>Цель: организация научно – исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.</p> <p>Задачи НОУ: создание условий для реализации познавательных интересов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с методами и приемами научных исследований и использование их в практической деятельности; - развитие творческих способностей обучающихся; - формирование понимание ценности научных знаний для каждого человека и общества в целом; - пропаганда достижений мировой и отечественной науки. 	<p>Организация и проведение научно – исследовательских и проектных работ обучающихся.</p> <p>Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.</p> <p>Осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикация проектных и исследовательских работ обучающихся, опыта управления и организации проектной и исследовательской деятельности).</p> <p>Организация обучающихся семинаров и консультаций для педагогических работников, родителей и обучающихся по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью.</p> <p>Проведение школьной научной конференции «День науки». Участие в кустовой учебно-исследовательской конференции, в Богоявленских чтениях, районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».</p> <p>Взаимодействие с другими организациями</p>

	(высшими учебными заведениями, научными обществами школ, общественными объединениями, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки).
--	--

Название школьного научного сообщества	Дата создания сообщества, документ (локальный акт)	Возрастная категория (класс)	Количество обучающихся	Ф.И.О. руководителя, должность
Научное общество учащихся «Горизонт» МБОУ «Усть – Шоношская СШ № 16»	Сентябрь 2016 года, Положение о научном обществе обучающихся МБОУ «Усть – Шоношская СШ № 16»	2-11 кл.	16 чел.	Демишина Любовь Николаевна, учитель начальных классов

4. Основные мероприятия для педагогов за учебный год.

Методический совет			
1	Подведение итогов методической работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы школы на новый учебный год. Итоги ГИА выпускников 9 и 11 класса	Май-сентябрь	Калашникова Е.Б., рук. МО руководителя ШМО
2	Согласование плана аттестации педагогических работников на 2023 год.	Ноябрь-декабрь	Калашникова Е.Б.
3	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Калашникова Е.Б.
4	Подготовка к проведению промежуточной аттестации обучающихся.	ноябрь	Калашникова Е.Б.
5	Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь	Калашникова Е.Б.
6	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	декабрь	Калашникова Е.Б.
7	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся. Анализ успеваемости обучающихся за 1-е полугодие	январь	Калашникова Е.Б., рук. ШМО
8	Организация проектной деятельности обучающихся в контексте ФГОС	март	Калашникова Е.Б., рук. ШМО

9	Подготовка выпускников к ГИА (нормативно-правовая база аттестации, документальный аспект)	февраль	Калашникова Е.Б.
10	Подготовка к школьной учебно-исследовательской конференции «День науки»	март	Демишина Л.Н.
11	Подготовка к проведению промежуточной аттестации обучающихся.	апрель	Калашникова Е.Б.
12	Анализ результатов ПА за учебный год. Анализ успеваемости обучающихся за учебный год.	май	Калашникова Е.Б.
13	«Методический калейдоскоп» - отчет руководителей МО о методической работе. Анализ методической работы. Определение задач методической службы на следующий учебный год.	май	Калашникова Е.Б., рук.ШМО
Педагогические советы:			
1	Семинар- практикум «Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	14.03.2023г.	Калашникова Е.Б., рук.ШМО
2	«Качество образования как основной показатель работы школы»	07.12.2023	Калашникова Е.Б., рук. ШМО
Административные советы:			
1	Анализ поурочного планирования и рабочих программ.	20.09.2022г.	Калашникова Е.Б.
2	Организация работы школьного МО учителей.	27.09.2022г.	Калашникова Е.Б.
3	Организация работы и подготовка школьников к сдаче норм ГТО в 2022-2023 учебном году.	22.11.2022г.	Еремченко В.П.
4	О текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.	22.11.2022г.	Макарова И.И.
5	Адаптация первоклассников в 2022-2023 учебном году.	29.11.2022г.	Циулина Е.Я.
6	Адаптация обучающихся 5 класса при переходе на новую степень обучения.	13.12.2022г.	Макарова И.И., Булгакова Г.Г.
7	Организация развивающей среды в детском саду «Тополек».	20.12.2022г.	Котова А.В.
8	О работе бракеражной комиссии за 2022 год.	20.12.2022г.	Демишина Л.Н., Петровская Л.Н.
9	Формирование курсовой системы повышения квалификации на 2023 год.	17.01.2023г.	Калашникова Е.Б.

	Состояние успеваемости обучающихся школы по итогам промежуточной аттестации в 1 полугодии 2022-2023 уч.г.		
10	Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА	14.02.2023г.	Петровская Л.Н., Мицура Т.М., Булгакова Г.Г.
9	О расстановке кадров на новый учебный год. Организация профильного обучения в 10 классе на 2023-2024 учебный год.	11.04.2023г.	Калашникова Е.Б.
10	Готовность обучающихся 4 класса к переходу на вторую ступень образования.	25.04.2023г.	Демишина Л.Н.
11	Эффективность работы школьных МО.	16.05.2023г.	Егоренкова Т.Л., Мицура Т.М., Петровская Л.Н.
Преимущества между ступенями обучения:			
1 Круглый стол «Трудности адаптационного периода первоклассников»		ноябрь	рук. ШМО и воспитатели д/с
1.Круглый стол «Адаптация обучающихся при переходе на новую ступень обучения».		декабрь	Калашникова Е.Б., рук. МО и учителя-предметники
2.Анкетирование обучающихся 4, 5 классов и их родителей.		сентябрь январь май	Макарова И.И.
5.Открытые уроки в 1,4, 5 классах		октябрь, апрель	Калашникова Е.Б., рук. МО
6. Контрольные срезы по проверке качества знаний обучающихся 4, 5 классов требованиям госстандарта.		сентябрь- октябрь, май	Калашникова Е.Б., учителя-предметники

Тематика заседаний МО учителей начальных классов

В течение учебного года прошли 4 заседания МО учителей начальных классов. Каждое заседание МО имеет свой план в соответствии с темой и целью МО. Все заседания направлены на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика, в соответствии с его наклонностями, интересами и возможностями.

На заседание МО №1 по теме «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»

был утвержден план работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год; рассмотрены рабочие программы, календарно- тематическое планирование и программно- методическое обеспечение на учебный год, утверждены темы по самообразованию. Распределены обязанности между членами ШМО.

В течение первой четверти проводились:

1. Проверка знаний учащихся на начало учебного года:

- а) входные к/работы;
 - б) проверка техники чтения.
2. Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма.
 3. Готовность социальных паспортов.
 4. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.
 5. Подведение итогов осенней сессии всероссийской олимпиады «Юнга»

На следующем заседании МО №2 по теме «ФГОС. Преемственность при переходе из начальной школы в среднее звено. Адаптация первоклассников»

рассмотрена преемственность между детским садом и начальной школы и трудности в адаптации первоклассников. Заслушали выступление Циулиной Е.Я. о результатах адаптации первоклассников. Подведены итоги контроля за ведением тетрадей по математике и русскому языку во 2-4 классах.

В течение второй четверти проводились:

1. Круглый стол по преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено. (20.12.2022г.)
2. Открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме «Кто такие птицы?» (26.10.2022г.)
3. Проведение предметной недели творчества «Разноцветная неделя» (21.11 – 25.11.2022г.)
- 4.Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Работа учителя на сайте «Учи.ру»
- 5.Итоги проверки техники чтения за I полугодие. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах.
- 6.Общешкольное родительское собрание «Чтение – это важно»
- 7.Итоги и анализ промежуточной аттестации за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

На заседании МО №3 по теме «Контроль качества знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС»

был рассмотрен вопрос по теме «Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей».

В течение третьей четверти проводились:

1. Организация и проведения предметной недели по литературному чтению.

2. Обмен опытом учителей по вопросу: работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
3. Подведены итоги участия в олимпиадах по русскому языку, по окружающему миру и экологии на Учи.ру
4. Участие в региональной акции «Читаем вслух»
5. В течение 3 и 4 четвертей проведены в классах мероприятия, направленные на воспитание духовно-нравственных ценностей.
6. Подготовка к педсовету «Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» и проведение фрагментов уроков по данной теме.

На заседании МО №4 по теме «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования»

были подведены итоги деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования. Заслушали выступление Егоренковой Т.Л. и Циулиной Е.Я. по теме самообразования.

В течение четвертой четверти проводились:

1. Организация и проведение школьной учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку» среди обучающихся 2-4 классов. (18.04.2023г)
2. Проведение открытого урока по русскому языку в 4 классе по теме «Глаголы в прошедшем времени» (05.05.2023г.)
2. Проведение открытого урока математики в 4 классе по теме «Деление на трехзначное число» (26.04.2023г)
3. Посещение РПС по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебной и внеурочной деятельности» в г. Вельске, школа №2. (21.04.2023г.)
3. Диагностика освоения обучающимися 1-4-х классов основ математики и русского языка на конец года.
4. Систематизация материала по итоговой аттестации выпускников начальной школы.
5. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
6. Подведение итогов за 2022-2023 учебный год.
7. Анализ работы ШМО за 2022 – 2023 учебный год.
8. Составление плана работы ШМО на 2023– 2024 учебный год.

Тематика заседаний МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка.

В течение учебного года было проведено 8 заседаний МО с целью совершенствования педагогического мастерства учителей русского языка, литературы и иностранного языка, на которых рассматривались различные теоретические вопросы, составлялись и обсуждались планы различных мероприятий, проводились круглые столы по обмену опытом, знакомились с новинками методической литературы, делились опытом работы, выступали со следующими сообщениями по самообразованию.

Мицура Т.М. «Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках литературы».

Трифанова В.А. «Творческие приёмы обучения иностранному языку».

Котюкова Л.П. «Роль библиотеки в развитии познавательного интереса обучающихся».

Митракова Е.В. «Инновационные формы и методы обучения иностранному языку.».

Также обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО на 2022-2023 учебный год.
2. Согласование и утверждение рабочих программ и КТП на 2022-2023 учебный год.
3. Составление и утверждение плана работы МО на 2022 - 2023 учебный год.
4. Планирование заседаний МО на 2022 – 2023 учебный год.
5. Обсуждение тем самообразования.
6. Обсуждение плана внеурочной работы по русскому языку, литературе, иностранным языкам.
7. Обсуждение Единого Всероссийского дня чтения по произведениям северных писателей, посвящённого 85-летию образования Архангельской области.
8. Подведение итогов школьной олимпиады по предметам и ВПР.
9. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к написанию итогового сочинения.
10. Обсуждение плана проведения «Недели русского и иностранного языков».
11. Анализ итогов Промежуточной аттестации по русскому языку, литературе и английскому языку.
12. Организация и проведение школьного конкурса «Живая классика».
13. Выбор и обсуждение текстов художественных произведений для проведения школьного конкурса юных чтецов «Живая классика».
14. Составление критериев оценивания выступления на школьный конкурс «Живая классика».
15. Подведение итогов школьного конкурса «Живая классика».
16. Обзор новинок методической и художественной литературы.
17. Организация и проведение Часов мужества «Подвигу жить» и «Недели детской и юношеской книги».
18. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 2-4 классах по английскому языку, в 5-8 классах и 10 классе по русскому языку и литературе.
19. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год и другие вопросы.

Были проведены круглые столы по вопросам:

1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к написанию итогового сочинения.
2. Подготовка и обсуждение материалов для проведения Промежуточной аттестации (согласно плану внутришкольного контроля).
3. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы, английского и французского языков.

Учителя постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство и делятся опытом работы среди учителей школы, стараются применять на своих уроках современные образовательные технологии, такие, как развивающее обучение, проблемное обучение,

технологии игрового обучения (ролевые, деловые и другие обучающие игры), технологию развития критического мышления и другие.

Тематика заседаний МО естественно-научного цикла.

В течение учебного года было проведено 3 заседания МО.

Заседание №1 (сентябрь)

1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 – 2023 уч. год.
2. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам, программ факультативных курсов, элективных курсов.
3. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по математике, физике, географии, информатике в 9 и 11-х классах в 2021-2022 учебном году.

Заседание №2 (ноябрь)

1. Анализ результатов школьных предметных олимпиад 2022-2023 уч. года
2. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне.

Заседание №3 (май)

1. Анализ учебной деятельности за учебный год
2. Отчеты учителей о работе над темой по самообразованию.

5. Мероприятия для обучающихся в рамках методической работы.

Обучающиеся начальных классов принимают участие во всех школьных конкурсах:

- 1) Предметная неделя творчества «Разноцветная неделя»:
 - Мастер-классы «Сундучок творчества»
 - Подвижные игры «Веселись и играй»
 - Конкурсная программа «Лего Бум»
 - Концертная программа «Моя мама лучшая на свете».
- 2) Предметная неделя по литературному чтению:
 - КВН по сказкам. Конкурс рисунков по сказкам.
 - Экскурсия в поселенческую библиотеку «Книги о природе»
 - Литературное путешествие по произведениям Маршака.
 - Конкурс чтецов о дружбе.
- 3) Учебно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» среди 2-4 классов.

Были представлены работы по темам: «Изготовление бумаги в домашних условиях»; «Лук от семи недуг», «Как спасти свой поселок от мусора».

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде для школьников «Юнга» а также в предметных олимпиадах на сайте «Учи.ру»

Результаты участников олимпиады для школьников «Юнга» в 2022-2023 учебном году.

	1 место	2 место	3 место	Участие
Осенняя сессия	16	3	2	-

С целью расширения и углубления знаний обучающихся, развития их логического мышления, развития познавательного интереса к предмету и привитие любви к литературе, русскому и иностранным языкам были проведены во всех классах олимпиадные работы. Школьный этап олимпиады прошёл со следующими результатами: по литературе у Мицура Т.М. из 12 участников – 4 победителя и 4 призёра; у Трифановой В.А. в 5-6-х классах из 6 участников 1 победитель. По русскому языку (20 участников) и английскому языку (4 участника) в 5-11 классах, к сожалению, нет победителей и призёров.

Также в классах прошли следующие мероприятия:

1. Единый Всероссийский день чтения по произведениям северных писателей, посвящённый 85-летию образования Архангельской области (2-11 классы)
2. Литературный тир «Сказочная карусель» (5 класс).
3. Урок мастер-класс «Хэллоуин» (9 класс).
4. Литературный час «Я тоже была, прохожий!» к 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой (10-11 классы)
5. Литературная игра «Эти удивительные животные» к международному Дню животных (4 класс).
6. Уроки внеклассного чтения к 90-летию В.И. Белова по рассказу «Скворцы» (5-6 классы).
7. Неделя русского и иностранного языков, на которой были проведены следующие мероприятия:
 - Лингвистические беседы на тему: «Ты и твоё имя» (5- 8 классы).
 - Праздник «День словаря» (5-8 классы).
 - Библиотечный урок «100 вопросов в голове, а ответы в словаре» (5- 6 классы).
 - Урок поэтического пера «Мы славим части речи» (10 – 11 классы).
 - Занимательный урок «В стране невыученных уроков» (5 класс).
 - Заочное путешествие в загадочную страну «Фразеологию»: «Сила слова – беспредельна» (6 - 7 классы).
 - Квест-игра «Лингвистическая экспедиция» (7-11 классы).
 - Час сочинительства: «Ах, эти знаки препинания» (8 и 10 классы).
 - Библиографическая игра «Древняя рассыпанная повесть» (7 класс).
 - Конкурс чтецов: «Мы славим великий русский язык, могучее русское слово» (9 класс).
 - Урок – викторина «Королевская семья Великобритании» (9 – 11 классы).
 - Конкурс сочинений «Слово о русском языке» (9 – 11 классы).
 - Конкурс рисунков: «Мы рисуем фразеологизмы и пословицы» (5 – 8 классы).
8. Конкурс сочинений к Дню матери «Мама - самый дорогой человек для меня!» (6-9 классы).
9. Литературное путешествие «Город, который построил Маршак» (2-4 классы).
10. Международная игра-конкурс «Британский бульдог» (3-7 классы).
11. Литературная викторина «В гости в Простоквашино» к 85-летию Э.Н.Успенского (5- 6 классы).
12. Час чтения стихов В.С. Высоцкого «Ты бы пошёл с ним в разведку?» к 85-летию со дня рождения (9 – 11 классы).
13. Конкурс «Рождественская открытка» на английском языке (2-4 классы).
14. Мастер-класс «Декорации в традициях Рождества в Британии» (5-7 классы).
15. Игра «Рождественские встречи» (8-11 классы).

16. Литературная игра-путешествие по сказкам Шарля Перро (5 класс).
17. Литературная игра – аукцион по повести В. Г. Троепольского «Белый Бим Черное ухо» (7 класс).
18. Интеллектуальное казино «Мир волшебный, мир прекрасный» (7 класс).
19. Своя игра «День святого Валентина» (8-9 классы).
20. Школьный конкурс по чтению русской классической и зарубежной литературы «Живая классика» (5-11 класс).
21. Игра «Поле чудес» по сказке Ханса Кристиана Андерсена «Снежная королева» (5 класс).
22. Конкурс чтецов «Поэтические строки», посвященный Всемирному дню чтения вслух (5-11 классы).
23. Урок- игра «Пасха» (5- 6 классы).
24. Час мужества «Подвигу жить» по произведениям о Великой Отечественной войне (5-9 классы).
25. Урок мужества «Подвигу жить» по повести В.П. Катаева «Сын полка» в 6 классе.
26. «Поле чудес» по сказке Ханса Кристиана Андерсена «Снежная королева» в 5 классе.
27. Участие в дистанционных олимпиадах «Юнга», «Пятерочка» по английскому языку.

Все намеченные мероприятия были проведены. Данные проведенные мероприятия позволяют судить о том, что большинство учащихся с интересом отнеслись к ним и еще раз приобщились к искусству слова, проявили актерский талант, расширили свои знания. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод об эффективности проведенной работы. У школьников повысилась мотивация к изучению русского языка и литературы, английского языка.

Следовательно, внеклассную работу следует вести с ребятами и в дальнейшем, что позволяет расширить их кругозор, воспитывает эстетическое отношение к окружающему миру, развивает интерес к изучению предмета.

В течение всего учебного года велась внеклассная работа по математике. Прошли следующие мероприятия:

- неделя естественных наук в начальной школе;
- неделя математики;
- участие в интеллектуальной игре по математике 5-6 класс
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике, физике, географии, биологии.

6. Проведение районных семинаров на базе ОУ – нет.

7. Участие педагогов в работе РПС (открытые уроки, мастер-классы, выступления, присутствие).

02.03.2023г. РПС учителей начальных классов по теме «Формирование отдельных видов функциональной грамотности обучающихся в рамках уроков»

31.03.2023г. **РПС учителей иностранных языков** по теме «Формирование мотивационной активности обучающихся как способа совершенствования качества преподавания иностранного языка»

21.04.2023г. **РПС учителей начальных классов** по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебной и внеурочной деятельности» в г. Вельске, школа №2.

Егоренкова Т.Л. провела мастер-класс по теме «Образовательная технология развития критического мышления как инструмент формирования функциональной грамотности. Метод «Кластер»

28.04.2023г. участие в **межрайонном фестивале педагогических идей** по теме «Поиск. Творчество. Мастерство» г. Вельск, гимназия №4

8. Участие педагогов в конкурсах различного уровня.

ФИО учителя	Где	Результат
Циулина Елена Яковлевна	Региональная заочная акция «Читаем вслух вместе» 14.03.2023г.	Сертификат
Макарова Ирина Ивановна	Региональная заочная акция «Читаем вслух вместе» 14.03.2023г.	Сертификат
Егоренкова Татьяна Леонидовна	XX Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Образовательное путешествие "История денег" https://irso-sokrat.ru/result 10.01.2023г.	Диплом, 1 место
	XX Международного педагогического конкурса "Секреты профессионализма" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Православный храм" https://irso-sokrat.ru/result февраль 2023г.	Диплом, 1 место
	Региональный заочный конкурс методических разработок. Лучший урок ОРКСЭ по модулю «Основы православной культуры» 06.03.2023г.	Диплом победителя
	Региональная заочная акция «Читаем вслух вместе» 14.03.2023г.	Сертификат

	Межрайонный фестиваль педагогических идей «Поиск. Творчество. Мастерство» Вельск. 28.04.2023г.	Сертификат
	РПС по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебной и внеурочной деятельности». Мастер-класс «Образовательная технология развития критического мышления как инструмент формирования функциональной грамотности. Метод «Кластер» 21.04.2023г.	Сертификат
	Конкурс методических разработок «Реализация научно-методического комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся» г. Вельск, 2023 год	Сертификат участника
	Региональный этап IV всероссийского дистанционного конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. 19.05.2023 год	Сертификат участника
Демишина Любовь Николаевна	Региональная заочная акция «Читаем вслух вместе» 14.03.2023г.	Сертификат
Митракова Евгения Викторовна	Всероссийский конкурс по английскому языку «Junior Jack»	Сертификат
	Районный конкурс «Знатоки английского языка» среди учащихся 4-х классов	Сертификат участие
	Диктант Победы	Диплом
	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Сертификат

9. Положительные моменты методической работы школы за 2022-2023 учебный год.

В учебном процессе учителя применяют элементы современных педагогических технологий: проблемного обучения, интегрированного обучения, игровые, на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, уровневой дифференциации, коллективный способ обучения, групповые технологии, технологию системно-деятельностного подхода. Учителя умело подбирают разнообразные виды деятельности обучающихся в зависимости от типа урока, формы его проведения. Мотивируют детей, развивают их способности, организуют самостоятельную деятельность, в том числе проектную и исследовательскую, реализует проблемное обучение. Умело применяют мультимедийное оборудование для показа презентаций, видеофильмов. Для активизации деятельности обучающихся используют фронтальную, индивидуальную, групповую, парную формы работы. Педагоги осуществляют обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемых предметов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья используют различные приемы и методы здоровьесберегающей технологии: динамические физкультминутки, гимнастика для глаз, смена видов деятельности.

У каждого учителя есть тема по самообразованию, каждый самостоятельно повышает профессиональный уровень. Учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, апробировали различные приемы в обучении обучающихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень владения педагогов МО инновационными технологиями образования. Учителя естественно-научного цикла, русского языка и литературы в своей работе используют задания по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Следует отметить заинтересованность педагогов МО в позитивном изменении качества учебного процесса.

10. Проблемы и затруднения в методической работе.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия;
- слаборазвита система проектно-исследовательской деятельности;
- усилить практическую направленность заседаний МО учителей;
- малая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах.
- активизировать взаимопосещение уроков и проведение открытых уроков;
- активизировать работу по преемственности между дошкольным и начальным образованием, а также между начальным и средним звеном;

11. Задачи на 2023-2024 учебный год.

С учетом проделанного анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- при согласовании планов работы МО, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
- особое внимание уделять рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий и учебных платформ;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

XI. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей имеет выход в олимпиадах и конкурсах, учебно-исследовательских конференциях.

Школьный уровень.

Обучающиеся 5-11 классов (53%) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам. Победителями и призёрами стали 12 участников (31%).

В течение 2023 года руководители школьных методических объединений проводили предметные недели, различные конкурсы, викторины для обучающихся. По итогам конкурсов были выявлены победители и призёры. Школьники участвовали в муниципальных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, дистанционных олимпиадах различного уровня.

XII. Воспитательная система и анализ воспитательной работы.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Вся воспитательная работа в 2023 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие цели и задачи:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР Е.В. Митракова, 11 классных руководителей, социальный педагог Макарова И.И., библиотекарь школы Котюкова Л.П. Поставленные цели и задачи в течение года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в нашей школе - целостный социальный организм, упорядоченный, имеющий логику своего развития, в котором происходит процесс самореализации и самоорганизации.

удалось создать:

- систему мониторинга воспитательной работы в школе и классах;
- крепкий коллектив единомышленников в лице классных руководителей, педагогов школы.

удалось сохранить:

- Традиционные школьные праздники и дела.
Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам относятся: День знаний, День учителя, Вечер встречи выпускников, Масленица, Вахта Памяти, ежегодный праздник по подведению итогов года «Наша школьная страна», Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии;

- работу органов ученического самоуправления под руководством старшекласников: Актива школы, Совета старост, Совета объединения «Добрые сердца»;
- проведение Ученических конференций, которые являются высшим органом ученического самоуправления;
- работу Совета объединения «Добрые сердца», как начального звена органов ученического самоуправления;
- работу объединения «Добрые сердца» для учащихся 1-6 классов;
- проведение конкурсов «Ученик года», «Лучший класс года», «Лучшая группа в объединении», «Лучший дежурный класс», «Лучший спортивный класс»;
- работу Совета профилактики; Совет школы;
- проведение ежегодной акции «Мы за здоровый образ жизни», которая завершается декадой правовых знаний;
- работу выездной бригады специалистов Вельского центра социальной помощи семье и детям «Мобильный экспресс»;

удалось сформировать:

- у большинства обучающихся школы (92% учащихся) позитивное отношение к основным общечеловеческим ценностям.

Большая роль в организации дел в школе принадлежит органам самоуправления: Совету школы; Активу школы; Совету старост; Совету объединения «Добрые сердца». Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая конференция для учащихся 7-11 классов, которая проходит дважды в год. На которых утверждался состав органов самоуправления и выбирались тайным голосованием Председатели этих органов самоуправления, а также подводятся итоги, и даётся оценка работе каждого органа ученического самоуправления и его Председателя.

Достижения в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях обучающихся в 2023 году

- муниципальный, региональный уровни

Название конкурса	Всего участвовало	Победитель или призер (наличие Диплома 1,2,3 степени)
Районные соревнования «Шашки к бою»	10 чел	2 место- Тюлина М. -9 кл, 3 место Ситдекова А-9кл ..
Районный конкурс видеороликов «Здесь и сейчас 2022»	9 чел	3 место
Первенство районного соревнованиям «Чудо шашки»	7 чел	2 место- командное 1место-Бойков А -6 кл 3 место-Соколов А- 6 кл.

Первенство Вельского района по баскетболу в зачет школьной спартакиады.	8 чел	4 место-командное
Первенство района среди сельских школ по настольному теннису	10 чел	3 место-командное 3место-Тюлина М.-9 кл..
Региональный марафон «Безопасный интернет»	9 чел	3место
Районные соревнования по «мини-футболу»	10 чел	3 место
Первенство Вельского района среди сельских школ по стрельбе	10 чел	2место-мальчики 2место- девочки 2место- Чупрова А.-11кл., 2место- Некрасов С.-9кл., 3место-Матюнин А.-9 кл..
Первенство района по легкоатлетическому многоборью среди сельских школ.	12 чел	1место- мальчики 2место-Некрасов С.-9 кл (многоборье) 2место- Некрасов С.- 9 кл. (бег 800м) 3место- Некрасов С.-9 кл. (прыжки в длину) 2место-Курочкин К-9 кл.(прыжки в длину) 3 место – Курочкин К.- 9 кл.(бег 60м.) 3место – Курочкин К -9кл. (метание мяча) 1место-Жуковский Н.-9 кл. (метание мяча)
Районный конкурс агитбригад школьников «Я б в учителя пошёл!» среди 8-11 классов среди 5-8 классов	4 чел 8 чел	2 место 4 место
Первенство Архангельской области среди учащихся 9-11 классов по русским шашкам	4 чел.	2 место- Ситдекова А- 10 кл.

ХIII. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Усть-Шоношской СШ № 16».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Коллектив ОУ регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

XIV. Перспективы и основные направления развития школы.

МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16» продолжит в 2024 году реализацию образовательных стандартов начального и основного общего образования. Коллектив школы продолжит работать по методической теме «Функциональная грамотность как фактор развития личности школьника в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО».

Практическая реализация методической темы школы будет проводиться через работу методических объединений и творческих групп учителей, обобщение и представление опыта работы. Выполняя поставленные задачи, педагогический коллектив нацелен на:

- создание информационно-насыщенной среды, способствующей получению образования, соответствующего современным требованиям с учетом социальных запросов и потребностей личности и общества,
- обеспечение обучающихся высоким уровнем знаний, гарантирующих поступление в высшие учебные заведения, при одновременно широкой общекультурной подготовке,
- целенаправленную реализацию профессиональных возможностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ,
- обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС,
- совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса (ученик-учитель-родитель),

XV. Общие выводы по итогам самообследования.

- Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Шоношская СШ № 16» строится в режиме развития в соответствии с законодательством РФ об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями

Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В управлении МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16».
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах и т.д.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Окончательный вывод по самообследованию:

МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16» соответствует заявленному статусу.

И.о. директора

Е.Б. Калашникова